

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение  
“ Детский сад №5 “Ивушка” города Смоленска

**Краткосрочный проект**  
**«Этот удивительный космос»**  
**Младшая группа**

Составила воспитатель  
Кутахина О.Е.

2024 г.

**Актуальность:** несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

**Цель проекта:** формирование представлений о космосе, галактике, празднике День Космонавтики.

**Задачи:**

1. Расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
2. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю. А. Гагариным.
3. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине.

**Тип проекта:** познавательный-творческий.

**Участники проекта:** воспитанники младшей группы, воспитатель, родители.

**Длительность проекта:** 5 дней.

**Продукт проекта:** выставка поделок «Этот удивительный космос».

**Этапы реализации проекта:**

*1 этап*

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
2. Информация родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор литературы о космосе, фотографий, плакатов.

*2 этап*

1. Проведение недели космоса в группе.
2. Работа с родителями по заданной теме.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

*3 этап*

1. Создание поделок.
2. Оформление группы в космическом стиле.

**Предварительная работа:**

1. Подобрать фото - коллекцию, плакаты на тему «Космос».
2. Подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, музыку.
3. Подготовить раскраски в соответствии с возрастом.

**Реализация проекта:**

1. Работа с родителями:

- консультация «Знакомим ребенка с космосом»;
- беседа «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с космосом, праздником «День космонавтики», первым космонавтом»;
- поделки и рисунки, сделанные совместно с детьми «Этот удивительный космос».

2. Работа с детьми:

- Рассматривание материала по теме «Космос»;
- Беседа «Какое бывает небо?»;
- Аппликация «Ракета»;
- Рисование «Космос»;
- Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «Космос»;
- Выкладывание ракеты из геометрических фигур, конструирование из кубиков, лего;
- Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики»;

- Пальчиковая гимнастика «Тучки», «Солнышко светит»;
- Сюжетно–ролевая игра «Полёт в космос»;
- Дыхательная гимнастика «Ветерок»;
- Физкультминутка «Ракета»;
- Просмотр мультфильмов «Белка и Стрелка», «Лунтик», «Ми-ми-мишки»
- Слушание песен «Разукрасим все планеты» (Барбарики, «Облака белокрылые лошадки»).

**Итог работы:**

1. Выставка работ «Этот удивительный космос»
2. Развлечение с детьми «Космическое путешествие»

**Ожидаемые результаты:**

1. Дети заинтересовались темой о космосе, проявлялась их познавательной активности.
2. Дети самостоятельно проявляли инициативу: рассматривали иллюстрации, участвовали в беседах, задавали вопросы; конструировали из строительного материала, конструктора, ракеты по своему представлению, проявляли творчество и детальность в работе.
3. С удовольствием делали аппликацию, рисовали, играли.
4. Родители проявили активное участие в создании поделок на выставку ко Дню космонавтики.

## Литература

- Афонькин С.Ю. Космос. – СПб.: «БКК», 2016г.
- Вераксы Н.Е. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». – М., 2018г.
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи в младшей группе. – М., 2019г.
- Горькова Л.Г. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников. – М., 2007г.
- Горькова Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию.
- Грехова Л.И. В союзе с природой. М., Ставрополь. 2012г.
- Дерягина Л.Б. Дошкольникам о российских покорителях космоса: наглядное пособие.
- Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет.
- Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в младшей группе. – М., 2010г.
- Космос. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. М., 2014г.
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М., 2017г.
- Паникова Е.А., Инкина В.В. Беседы о космосе. Методическое пособие. - ТЦ Сфера, 2015г.
- Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. – М., 2019г.
- Шорыгина Т.А. Зеленые сказки: Экология для малышей. М., 2016г.
- Шехтман В.А. Моя первая энциклопедия. Космос. Изд. Вакоша 2023г.

Беседа «Какое бывает небо?»

**Задачи:**

- Оживить в памяти детей целостный образ неба, явлений на небе, активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе.
- Активизация всех психических процессов путем вопросов к детям. Обогащение словарного запаса.

**Ход беседы:**

Воспитатель: Дети, каждый день мы выходим на улицу и смотрим на (ответы детей). Поднимаю голову вверх, мы узнаем, пасмурно сегодня или ясно, облачно или дождливо. Что же такое небо? (ответы детей). А теперь послушайте стихотворение:

Черное, алое, синее, красное  
 Небо бывает разнообразное.  
 Утро как вечер красным подсвечен,  
 Черное ночью, когда гаснут свечи,  
 Лампы, фонарики и фонари,  
 Звезды с луною ты видишь. Смотри.  
 Утро. И солнышко лучики шлет,  
 Снова синее наш небосвод.

**Воспитатель:** Небо – это огромное пространство над землей. Иногда выражаются – голубой купол неба. Небо – это все пространство, которое мы видим над головой. Скажите ребята, а каким бывает небо? (ответы детей).

**Воспитатель:** Днем оно светлое, голубое или синее. В ясные дни на небе сияет солнце. Ночью небо темнеет, становится черным, украшенным звездами и месяцем. И днем и ночью по небу плывут облака, но иногда небо бывает чистым, ясным, безоблачным. Облака - это скопление крошечных капелек воды или малюсеньких льдинок (в холодное время года, водяной пар, сгустившийся в атмосфере). Водяной пар всегда есть в воздухе. (По ходу беседы воспитатель дает объяснение, утверждает детские ответы, обобщает их, обязательно показывает наглядный материал –какое бывает небо: ясное, хмурое, черное, звездное, солнечное, облачное, что бывает на небе: радуга, дождь, гроза, молния, облака и т. д. Беседа должна быть эмоциональной, живой, повышать активность детей. В процессе беседы педагог иногда сообщает новые сведения, чтобы уточнить или углубить знания детей о тех предметах и явлениях, о которых идет речь (Почему небо бывает черное, хмурое? Что есть на небе? На что похожи облака) Используемые приемы словарной работы - объяснение воспитателем значения отдельных слов, повторение слова хором вместе с воспитателем).

Закончить беседу можно чтением стихотворения или загадыванием загадки:

Ничего нет неба выше,  
 Там гуляют облака.  
 Небо дуновеньем дышит,  
 В небе звёзды с далека  
 Словно бусинки мерцают  
 Украшая небосклон,  
 А под утро исчезают,  
 Растворяясь будто сон.  
 В небе вольно веют птицы,  
 Крылья только им даны,  
 Но бывает людям снится:  
 Над землёй летят они.  
 Справа небо, слева небо,  
 Ну, а ты летишь, летишь:  
 Толи быль, а толи небыль,  
 Сразу и не различишь!

Как цветочки незабудки -  
Нежно - голубое.  
Иногда, как васильки,  
А порой, как море!  
Но бывают дни, когда,  
Злится и темнеет,  
Вот тогда меняет цвет -  
Хмурится, чернеет.  
Ночью - в ярких звездочках,  
Днем - с лучистым солнышком!  
С облаками, цвета снега.  
Что же это? Это ж. (Небо.)

## Конспект НОД в младшей группе аппликация «Ракета»

### **Интеграция областей:**

социализация, познание, коммуникация, художественное творчество.

### **Задачи:**

1. Дать детям представление о космосе и о первом космонавте Ю. Гагарине. Развивать интерес к космонавтике.
2. Способствовать нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников.
3. Воспитывать желание быть сильными, смелыми. Формировать здоровый образ жизни.
4. *Активизировать словарь*: космос, космонавт, ракета.
5. Закреплять умения детей передавать в аппликации несложные образы предметов, предварительно выкладывая на листе бумаги приготовленные воспитателем детали разной формы, величины, цвета, раскладывая их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.

### **Оборудование:**

1. Фотографии (с портретом Ю. А. Гагарина, изображением планеты Земля, космического корабля, собак Белки и Стрелки);
3. Материалы для аппликации на каждого ребёнка: клеенки для намазывания клеем форм, клей, ватные палочки, салфетки, картон черного цвета, заранее подготовленные детали ракеты;
4. Игрушка Лунтик;
5. Мольберт;
6. Образец ракеты.

### **Предварительная работа:**

1. Беседа на тему “Космос”;
2. Ознакомление с книгами о космосе;
3. Рассматривание рисунков о космосе;
4. Конструирование из строительного материала «Ракета».

### **Ход занятия:**

#### **1. Беседа с просмотром наглядного материала:**

- Дети, мы с вами живем на планете Земля. Днем солнце согревает и освещает нашу планету. Всё живое радуется солнечному свету и теплу. А вечером на небе мы можем увидеть луну и звезды. Люди всегда хотели побывать на луне, долететь до звёзд, увидеть Землю из космоса.

-Дети, как вы думаете на чём мы можем полететь на Луну? (*Ответы*)

Правильно, мы можем полететь на ракете.

К звездам улетим легко.

Не в трамвае, не в метро,

Не в такси, не на мопеде,

А в космической ракете.

Тех, кого в полет берут,

Космонавтами зовут.

Полететь готов не каждый,

Только сильный и отважный.

- Ребята, вы знаете, кто такие космонавты? (*Ответы.*)

-Какими они должны быть? (*Ответы*)

-Правильно, космонавты – это люди, которые летают в космос. Они должны быть сильными, смелыми и здоровыми.

-А вы знаете, что сначала в космос полетели собаки Белка и Стрелка, и только потом человек. (*Показ картинки*) Первым космонавтом стал Юрий Алексеевич Гагарин. Он впервые в мире совершил полёт вокруг Земли. (*Портрет*). Его первый полёт в космос был самым трудным и опасным. Из космического пространства Юрий Гагарин увидел нашу планету – Земля, она была круглая и показалась ему очень маленькой. (*Показ картинки*).

С тех пор наша страна отмечает великий день – День космонавтики.

## **2. Дыхательная гимнастика**

Давайте пройдем на ковёр и посмотрим, как летит ракета. Воспитатель надувает шарик и зажимает отверстие пальцами. А потом разжимает пальцы, и шарик резко вырвется вверх. (*Раздаю детям по шарик, и они пробуют запустить ракету*).

## **3. Проблемная ситуация:**

После игры проходим на свои места и замечаем на стуле воспитателя Лунтика.

- Ой, детки, посмотрите, кто к нам пришел? (*Это Лунтик.*)

- Здравствуй Лунтик.

Лунтик: Здравствуйте дети... ой, что же мне делать? (*Говорит грустным голосом*)

- Лунтик, почему ты такой грустный, у тебя что-то случилось?

Лунтик: Я упал с Луны. У меня нет ракеты, и я никогда не смогу полететь обратно. (*Плачет*)

- Лунтик, не плач мы с ребятами тебе поможем! Правда, ребята, поможем? Мы сделаем для тебя ракету, даже много ракет! И ты сможешь полететь на Луну.

## **4. Аппликация:**

Показываю детям образец ракеты, проводится анализ работы, проговариваем последовательность выполнения работы.

Предлагаю детям разложить формы на картоне черного цвета, посмотреть, красиво ли получилось.

*Проговариваю ход работы:* последовательно выбираем форму, переворачиваем тыльной стороной, намазываем её клеем, аккуратно кладём на прежнее место, прижимаем салфеткой.

Дети приступают к работе. После завершения работы дети показывают свои поделки Лунтику.

- Лунтик, посмотри, какие замечательные ракеты сделали дети, тебе нравится?

Лунтик: Очень нравится! Спасибо ребята, вы мне очень помогли, теперь я смогу полететь на Луну!

## **5. Заключение:**

- Ребята, что мы сегодня делали на занятии?

- Кто летает на ракете?

- Кто мне скажет, как звали этого человека?

- А как звали первых животных, полетевших в космос?

- На этом наше занятие закончено. Молодцы! Все справились с заданием. Всем спасибо.

## Конспект НОД в младшей группе по рисованию "Космос"

### Цель:

-Познакомить детей с техникой наброск и отпечаток по теме космос.

### Задачи:

- Учить рисовать детей с нетрадиционной техникой рисования наброск и отпечаток.

-Развивать мелкую моторику, произвольное внимание, воображение, долговременную память, аккуратность.

-Воспитывать интерес к изобразительному искусству, умение видеть красоту космоса, звезд.

### Оборудование и материалы:

Плакаты с солнечной системой, планетами. Листы А 2, заранее подготовленные разукрашенные планеты, кисточки, краски гуашь, разрезные круги из пупырок, трубочки.

### Предварительная работа:

Беседа с детьми космосе, раскрашивание изображений с планетами солнечной системы.

### Методы и приемы:

Наглядные: рассматривание картинок с солнечной системой, рассматривание планет, игрушки собачки.

Словесные: беседа, вопросы к детям, обобщение воспитателем, объяснение, поощрение.

Практические: самостоятельная работа.

### Ход занятия:

#### 1. Организационный момент:

В группу приходят собачки Белка и Стрелка.

-Здравствуйтесь ребята! Меня зовут – Белка, А меня Стрелка! Кто нам скажет, кто мы такие? (ответы детей).

-Правильно, ребята! И сегодня мы к вам пришли чтобы поделиться своими знаниями о космосе.

-Ребята, а кто скажет какой праздник у нас 12 апреля?

(ответы детей).

-12 апреля - День космонавтики. В этот день впервые в космос полетел человек. Первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года он совершил полет в космос на корабле «Восток-1» и облетел землю за 1 час 48 минут. Вернулся назад живым и здоровым.

-Наша Земля –это огромный шар, на котором есть моря, реки, горы. Пустыни и леса. А так же живут люди. Наша Земля и все, что ее окружает называется Вселенной, или космос.

Кроме нашей голубой планеты есть и другие, а так же звезды.

Звезды - это огромные светящиеся шары. Солнце- тоже звезда. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы его видим и ощущаем его тепло.

Звезды мы видим только ночью, а днем Солнце затмевает их. Есть звезды даже больше Солнца.

Кроме Земли в солнечной системе есть еще 8 планет, у каждой планеты свой путь, который называется орбитой.

#### 2.Физкультминутка «Космос»

Один, два, три, четыре, пять,

*(ходьба на месте)*

В космос мы летим опять.

*(соединить руки над головой)*

Отрываюсь от Земли,

*(подпрыгнуть)*

Долетаю до Луны.

*(руки в стороны, покружиться)*

На орбите повисим,

*(покачать руками вперед-назад)*

И опять домой спешим.

*(ходьба на месте).*

Белка и Стрелка спрашивает детей, что они запомнили из рассказа. Как называется наша планета?

- Как зовут первого космонавта?

А мамы и папы тоже хотели бы побывать в космосе и посмотреть на всю эту красоту.

Давайте нарисуем космос и самую большую звезду.

А какая самая большая звезда? (дети отвечают: Солнце)

А перед тем как мы с вами начнем работы давайте разомнем наши пальчики.

### **3.Пальчиковая гимнастика:**

Раз, два, три, четыре, пять,

*(хлопаем в ладоши)*

Планеты будем мы считать.

К Солнцу ближе всех Меркурий,

*(загибаем пальцы на каждое название планеты)*

На Венеру люблююсь,

Вот Земля- наш дом родной,

Шар любимый голубой,

Мимо Марса пролетаю,

И Юпитер наблюдаю.

Вот Сатурн и Уран

Показали кольца нам.

Вот Нептун,

А вот Плутон,

Дальше всех от Солнца он.

Все планеты хороши,

*(хлопаем в ладоши)*

Полетали от души!

*(пальцы сжаты, большой палец вверх).*

**4. Творческая работа.** Показ воспитателя. Дети делают наброски набрав краску белого цвета и дуют в трубочки, получаются брызги-звезды. Затем на круг из пупырок наносят краску желтого цвета и переворачивают на серединку листа прижимая пальчиками, получается - Солнце. Аналогично делаются и планеты.

### **5. Анализ работ.**

Белка и Стрелка благодарят детей за работу и прощаются с детьми.

## Стихотворения на тему «Космос»

### **Земля**

Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелётных,  
Лишь на ней одной цветут  
Ландыши в траве зелёной,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивлённо.  
Береги свою планету -  
Ведь другой, похожей, нету!

*Яков Аким*

xxx

### **Солнечная система**

Встречает первым солнечные бури  
Неуловимый, маленький Меркурий.  
Второй, за ним, летит Венера  
С тяжёлой, плотной атмосферой.  
А третьей, кружит карусель,  
Земная наша колыбель.  
Четвёртый – Марс, планета ржавая,  
Красно – оранжевая самая.  
А дальше мчат, пчелиным роем,  
Своей орбитой астероиды.  
Пятый- Юпитер, очень уж большой  
На звёздном небе виден хорошо.  
Шестой – Сатурн, в шикарных кольцах,  
Очаровашка, под лучами солнца.  
Седьмой – Уран, прилёт как лежебока,  
Ведь труден путь его далекий.  
Восьмой – Нептун, четвёртый газовый гигант  
В красивой голубой рубашке франт.  
Плутон, Харон, девятые в системе,  
Во тьме дуэтом коротают время

*Яков Аким*

xxx

### **Свети нам, солнышко, свети...**

- Свети нам, солнышко, свети,  
Легко с тобой живётся!  
И даже песенка в пути  
Сама собой поётся.  
От нас за тучи-облака  
Не уходи, не надо!  
И лес, и поле, и река  
Теплу и солнцу рады.  
- Свети нам, солнышко, свети,  
Не уходи за тучки!

На ярком солнце у ежей  
Быстрее растут колючки.  
-Напрасно пущена молва,  
Что солнце нас тревожит.  
Лягушка изредка - ква-ква,  
Погреться любит тоже!  
- Свети нам, солнышко, свети,  
Проснувшись утром рано.  
Пока ты здесь - не улетим  
На юг, в чужие страны.

*Яков Аким*

xxx

### **Путешествие по Луне**

*Джанни Родари*

-У лунного моря  
Особый секрет, -  
На море оно не похоже.  
Воды в этом море  
Ни капельки нет,  
И рыбы не водятся тоже.  
В волны его  
Невозможно нырнуть,  
Нельзя в нём плескаться,  
Нельзя утонуть.  
Купаться в том море  
Удобно лишь тем,  
Кто плавать  
Ещё не умеет совсем!

*Джанни Родари*

xxx

### **ЮРИЙ ГАГАРИН**

Спросил я у папы однажды:  
"А кто такой Юрий Гагарин?  
Наверное, он очень важный,  
А я про него мало знаю. "  
И папа тогда мне ответил:  
"Я рад, что об этом меня ты спросил,  
Он летчик отважный и смелый,  
Прославил страну на весь мир.  
Гагарин был первым на свете,  
Кто в космос однажды полет совершил.  
Мальчишкам на нашей планете  
Мечту космонавтами стать подарил".  
Теперь я горжусь тем, что знаю,  
Кем же был Юрий Гагарин.  
Спросите меня, отвечу вам гордо:  
Он - космонавт, первым вышедший к звездам  
Стать космонавтом я хочу,  
Гагарин мне пример.  
Он первый в космос полетел  
Тогда в СССР.

С волнением слушал целый мир-  
Не чудо ли для всех!-  
Впервые в космос полетел  
Советский человек!  
С тех пор прошло немало лет.  
Привыкли мы к тому,  
Что побывать случилось там  
Уже не одному.  
День космонавтики у нас.  
Я тоже так хочу-

Мне надо только подрасти-  
И в космос полечу!

*Автор – Татьяна Шапиро*

xxx

Великий день! Низверглись небеса  
Для человека, занавес приподнят.  
Все смотрят вдаль, рукой прикрыв глаза –  
Открыт путь в космос человечеству сегодня.  
«Восток» взлетел, оставлен Байконур,  
«Поехали.» в сердцах людей застыло,  
Когда с улыбкой Он рукой махнул,  
Когда корабль к звездам уносило.  
Полёт апрельский небо озарил,  
Рывок Земли в космические дали.  
Гагарин первым подвиг совершил  
Приблизив то, о чем мы лишь мечтали.  
Великий день! Не будет он забыт,  
Лишь первый шаг в глубины мирозданья.  
И подвига Отцов не умалит  
И не уменьшит временное пламя.

xxx

Прекрасно небо звёздное,  
Прекрасен мир планет.  
Но вам скажу серьёзно я:  
Земли прекрасней нет!  
Пусть Млечный Путь и стелется,  
Алмазами пыли,  
Но верит, ждёт, надеется  
Любимая Земля,  
Пусть дальняя галактика  
И манит, и зовёт,  
Но в праздник космонавтики  
Вокруг весна цветёт,  
И сердце так уверенно  
Стучит тебе в ответ:  
Доказано, проверено—  
Земли прекрасней нет!

xxx

Раскинув свой огнистый хвост,  
Комета мчится между звёзд.  
— Послушайте, созвездья,

Последние известия,  
Чудесные известия,  
Небесные известия!  
Несясь на диких скоростях,  
Была у Солнца я в гостях.  
Я Землю видела вдали  
И новых спутников Земли.  
Я уносилась от Земли,  
За мной летели корабли!

*Г. Сагир*

xxx

### **Звёзды**

Что такое звёзды?  
Если спросят вас -  
Отвечайте смело:  
Раскалённый газ.  
И ещё добавьте,  
Что притом всегда  
Ядерный реактор -  
Каждая звезда!

*Римма Алдонина*

xxx

### **Комета**

Какое роскошное диво!  
Почти занимая полсвета,  
Загадочна, очень красива  
Парит над Землёю комета.  
И хочется думать:  
- Откуда  
Явилось к нам светлое чудо?  
И хочется плакать, когда  
Оно улетит без следа.  
А нам говорят:  
- Это лёд!  
А хвост её - пыль и вода!  
Неважно, к нам Чудо идёт,  
А Чудо прекрасно всегда!

*Г. Сагир*

## Загадки о космосе

Есть специальная труба,  
В ней Вселенная видна,  
Видят звезд Калейдоскоп  
Астрономы в ... (телескоп)

Специальный космический есть аппарат,  
Сигналы на Землю он шлет всем подряд.  
Как одинокий таинственный путник,  
Летит по орбите искусственный ... (спутник)

Ни начала, ни конца,  
Ни затылка, ни лица.  
Знают все: и млад, и стар,  
Что она – большущий шар. (Земля)

Кто в году четыре раза переодевается? (Земля)

Желтая тарелка на небе висит.  
Желтая тарелка всем тепло дарит. (Солнце)

В дверь, в окно  
Стучать не будет,  
А взойдет  
И всех разбудит. (Солнце)

У бабушки над избушкой  
Висит хлеба краюшка.  
Собаки лают, достать не могут. (Месяц)

Сверкая огромным хвостом в темноте,  
Несется среди ярких звезд в пустоте  
Она не звезда, не планета,  
Загадка Вселенной - ... (Комета)

Освещает ночью путь,  
Звездам не дает заснуть.  
Пусть все спят, Ей не до сна,  
В небе светит нам ... (Луна)

## Подвижные игры

### «Солнышко и дождик»

**Цель:** Развивать умение детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.

**Ход игры:** Дети сидят на стульчиках. Когда воспитатель говорит солнышко – все гуляют, играют, дождик – быстро убегают на места.

Дождик, дождик, веселей-  
Капай, капли не жалей,  
Только нас не замочи,

### **Зря в окошко не стучи!**

**Цель:** Развивать восприятие контрастных настроений в музыке, учить различать образный характер музыки, угадывать погоду.

**Ход игры:** Воспитатель включает музыку и в соответствии с ней показывает на фланелеграфе картинки (солнышко и дождик, сопровождая показ рассказом: «На полянку выглянуло солнышко, дети вышли гулять. (Звучит муз. образ «солнышко».) Вдруг появилась тучка, закапал дождик, дети побежали прятаться. (Звучит муз. образ «дождик».) Можно использовать большой зонт.

### **«Солнечные зайчики»**

**Цель:** Учить выполнять разнообразные движения, развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте.

*Материал:* зеркальце.

**Ход игры:** Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окошко, поймайте с помощью зеркальца лучик и обратите внимание малышей на то, как солнечный зайчик прыгает по стене, потолку, стульям... Предложите дотронуться до светового пятна – поймать солнечного зайчика.

Солнечные зайчики  
Скачут по стене,  
Солнечные зайчики,  
Скачут в тишине.  
Яркий лучик солнышка  
Зайчиков пустил.  
Девочек и мальчиков  
Лучик разбудил.

## **Пальчиковая гимнастика**

### **«Солнышко светит»**

**Цель:** Развивать соотносящие движения рук, тонкую моторику пальцев рук, учить расстегивать и застегивать прищепки.

**Материалы:** Круг желтого цвета (двусторонний, из плотного картона диаметром 15 см, прищепки.

**Ход игры.** Начните игру с рассказа: «Посмотрите в окошко: видите, как ярко светит солнышко. Давайте сделаем такое же солнышко. Мы превратим этот круг (показывает) в солнышко. Мы сделаем ему лучики». Покажите детям, как прикрепить прищепки-лучики к краям круга. Обратите внимание малышей на то, что нажимать на концы прищепки нужно одновременно двумя пальцами. Затем предложите детям «снять» лучики. («Теперь солнышко светит не ярко»).

### **«Тучки»**

Мы наши пальчики сплели  
И вытянули ручки.  
Ну, а теперь мы от Земли  
Отталкиваем тучки.

(Упражнения выполняют стоя. Дети сплетают пальцы, вытягивают руки ладонями вперед, а потом поднимают их вверх и тянутся как можно выше).

## **Сюжетно–ролевая игра**

### **«Полет в космос»**

**Цель:** Дать знания детям о работе космонавтов, о полетах в космос; воспитывать любознательность, желание быть похожими на космонавтов; активизация словаря. Формирование умения выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой.

**Игровой материал:** строительный материал, игрушки, атрибуты для игры, иллюстрации.

**Ход игры:** Для развития интереса к игре с детьми рассматриваем иллюстрации «Космонавты», в энциклопедиях, книгах, беседуем с ними о космических профессиях, о качествах, которыми должен

обладать космонавт. Обсуждаем с детьми характеристики людей – космонавтов. Командир корабля - спокойный и уверенный, сообщает на Землю о результатах наблюдений в космосе; диспетчер принимает информацию с космоса и передает на корабль. «Полет в космос» может включать следующие моменты: тренировка космонавтов, осмотр врача, посадка в ракету, пуск корабля, работа в космосе, сообщения с борта корабля, управление полетом с Земли, приземление, встреча на Земле, медицинский осмотр, отдых космонавтов после полета, сдача рапорта о прохождении и завершении космического полета.

Затем предложить детям построить ракету из строительного материала.

При сооружении постройки ракеты он выделяет ее части нос, люки, отсеки, иллюминаторы, пульт управления и т. д. Сначала воспитатель берет на себя роль космонавта, затем предложить детям (командир корабля, космонавт). Поощрять желания детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для обыгрывания, использовать предметы – заместители.

#### **Дыхательная гимнастика «Ветерок»**

тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха. (Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, сложили губы трубочкой и долго дуем, как ветерок. Следить за тем, чтобы рот был закрыт при вдохе. Повторить 4-5 раз).

#### **Физкультминутка «Ракета»**

Раз-два, стоит ракета.

(ребенок поднимает руки вверх)

Три-четыре, скоро взлет.

(разводит руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца

(круг руками)

Космонавтам нужен год.

(берется руками за щеки, качает головой)

Но дорогой нам не страшно

(руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)

Каждый ведь из нас атлет

(сгибает руки в локтях)

Пролетая над землею

(разводит руки в стороны)

Ей передадим привет.

(поднимает руки вверх и машет)

## Развлечение «Космическое путешествие»

### Сценарий развлечения в младшей группе «Космическое путешествие»

#### Задачи:

1. Закрепить знания детей о планетах, космосе;
2. Расширять кругозор детей, развивать мышление, речь;
3. Воспитывать любознательность, доброжелательность.

#### Ход развлечения:

Здравствуйте ребята! Вы знаете, какой сегодня день? (день Космонавтики). И это не просто день – это целый праздник. Потому что 12 апреля 1961 года в космос впервые полетел человек. Это был Ю. А. Гагарин. Но сначала в космос отправили животных, Белку и Стрелку, и уже после того, как они вернулись целыми и невредимыми, в космос полетел человек. Юрий Гагарин первым увидел нашу планету из космоса, смог её сфотографировать и показать эти снимки всему человечеству. Сегодня я предлагаю, нам всем вместе отправиться в космическое путешествие. Вы хотите отправиться в космическое путешествие?

Тогда, нужно хорошо размяться, а то в космонавты без физподготовки не берут.

#### Разминка

Все готово для полета

Ждут ракеты всех ребят

Мало времени для взлета

Космонавты встали в ряд

Поклонились вправо, влево

Отдадим Земле поклон

Вот ракета полетела

Опустел наш космодром.

Ребята, а на чем же мы с вами отправимся в космос?

1 ребенок:

Но, у нас нет ракеты, давайте ее построим.

*Задание 1.* «Строим ракету из модулей».

Молодцы! Ракеты готовы, а в какой одежде космонавты отправляются в космос? (одевают шлемы)

К старту все готовы?

Пристегнуть ремни, включить зажигание, начинаем отчет -5-4-3-2-1- пуск! (звук ракеты)

5 минут полет нормальный (звук космоса)

Первая остановка Луна.

2 ребенок:

Верный спутник, ночей украшение,

Дополнительное освещение.

Мы, конечно, признаться должны:

Было б скучно Земле без Луны!

Луна - это спутник земли. Друг нашей земли. Когда мы видим луну на небе? (когда наступает ночь) Давайте, и мы с вами сыграем в игру «День-ночь».

*Задание 2.* Игра «День-ночь»

Когда я говорю «день» и звучит музыка – вы бегаєте, веселитесь, танцуете. Когда я говорю «Ночь» и музыка затихает – вы все засыпаете. Готовы?

Отлично, но нам пора в путь. Полетели.

Мы летим мимо Солнца. Будьте осторожны, Солнце очень горячее и может вас обжечь. Берегите ручки. (Воспитатель пытается дотронуться до рук, носа, колен, ушей.)

Молодцы, вот мы пролетели мимо солнца. Никто не обжегся? (Открываем мольберт. На нем по порядку планеты. Крепим Солнце.)

По порядку все планеты

Назовет любой из нас

Раз – меркурий  
Два – Венера  
Три – Земля  
Четыре – Марс  
Пять – Юпитер  
Шесть – Сатурн  
Семь – Уран  
За ним – Нептун  
Он восьмым идет по счету  
А за ним уже, потом  
И девятая планета Плутон.  
Мы попали на Меркурий.  
3 ребенок:

Крохотулечка - планета  
Первой Солнышком согрета,  
И проворна – год на ней  
Восемьдесят восемь дней.

А на Меркурии прошел метеоритный дождь. И бедные жители планеты теперь день и ночь собирают эти метеориты. Но мы можем им помочь.

*Задание 3. «Метеоритный дождь»*

На полу лежат разноцветные шарики – «метеориты», собираем только метеориты красного цвета.

Жителям Меркурия мы помогли, можно оправиться дальше в путь.

Мы с вами на Венере. Вы знаете, что космонавты, находясь в космосе, не чувствуют своего веса. Находятся невесомости.

*Задание 4: «Ласточка» (кто дольше простоит на одной ноге).*

Ребята. Нам пора возвращаться домой. Но прежде, чем вернуться, нужно отгадать космические загадки. (загадки про космос)

Астроном – он звездочет,  
Знает все наперечет!  
Только лучше звезд видна  
В небе полная \_\_\_ ЛУНА  
Планета голубая,  
Любимая, родная,  
Она твоя, она моя,  
И называется ... \_\_ ЗЕМЛЯ  
У ракеты есть водитель,  
Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт»,  
А по-русски... - КОСМОНАВТ

Ребята, нам пора возвращаться на нашу планету. Как она называется?

Посмотрите на мольберт, вот она третья планета от Солнца. На других планетах мы с вами побываем в следующий раз. Это был только первый полет.

6 ребенок:

На планете чудеса:  
Океаны и леса,  
Кислород есть в атмосфере,  
Дышат люди им и звери.  
Ну, что ж пристегнулись.  
А сейчас мы с вами дети  
Улетаем на ракете  
На носочки поднимитесь

И тихонько опуститесь

Раз, два, три! Потянитесь!

И на Землю опуститесь! (Под звук ракеты)

Вот мы и дома. Полет прошел успешно. И мы вас, как настоящих космонавтов награждаем звездами!

С первым полетом! (вручаем звезды)

На каких планетах мы с вами побывали? Вам понравилось наше путешествие?

## Консультация для родителей «Знакомим ребенка с космосом»

Космос - это огромное пространство без конца и края, которое окружает нашу планету. В этом пространстве движутся звезды, вокруг них кружатся планеты, летают кометы и метеоры.

Земля - это планета, на которой мы живем. Из космоса она выглядит как прекрасный голубой шар (рассмотреть с детьми глобус или иллюстрации с изображением планет). Большая часть Земли покрыта голубой водой огромных океанов. Белые пятна - это облака, снег и лед. Суша - это огромные пространства зелено-коричневого цвета, пространства, покрытые камнем и почвой.

Земля - это единственная известная нам обитаемая планета. Люди, растения и животные могут жить на Земле потому, что она не слишком горячая и не слишком холодная. На Земле есть вода для питья и воздух для дыхания. Они необходимы всем живым организмам.

Планета Земля наряду с другими планетами, кометами, астероидами, метеоритным веществом входит в состав Солнечной системы, которая в свою очередь является частью громадной звездной системы – Галактики. Солнечную систему образуют девять больших планет со спутниками и единственная звезда - Солнце, около которой обращаются все тела системы.

*«Почему Луна превращается в месяц?»*

Вид Луны меняется каждый день. Сначала она похожа на узенький серп, затем полнеет и через несколько дней становится круглой. Еще через несколько дней полная Луна постепенно становится все меньше и меньше и снова делается похожей на серп. Серп Луны часто называют месяцем. Если серп Луны повернут влево, как буква «С», то говорят, что луна «стареет», и вскоре исчезает совсем. Такую фазу Луны называют «новолунием». Потом постепенно Луна из узкого серпа, повернутого вправо превращается снова в полную. Перед тем, как превратиться в полную, она «растет». Для объяснения того, что Луна такая разная и постепенно меняется от едва заметного «серпика» до круглой яркой красавицы, можно обратиться к модели с глобусом. Для этого понадобится глобус, какой-нибудь источник света, например, свеча и маленький мячик – «Луна». Покажите детям, как Луна вращается вокруг Земли и что происходит с освещением, как оно влияет на вид Луны. Обращаясь вокруг Земли, Луна поворачивается к ней то полностью освещенной поверхностью, то частично освещенной, то темной. Вот поэтому в течение месяца непрерывно меняется вид Луны (рассматривание иллюстраций с изображением луны, месяца).

Спутник близкий для планеты,

Светит отражённым светом.

То как месяц, то кругла,

Мало дарит нам тепла.

За собою тянет воду.

В океанах с небосвода,

И поэтому вода,

Двигается туда-сюда,

Есть приливы и отливы.

А ещё она красива,

Если вся освещена – В небе полная Луна.

*«Планеты и звезды».*

Наша Земля – это огромный шар. Всё, что окружает нашу Землю, в том числе и сама планета, называется Вселенной, или космосом. Космос очень велик, и сколько бы мы ни летели в ракете, мы никогда не сможем добраться до его края. Кроме нашей Земли, существуют и другие планеты: Марс, Венера, Юпитер, Сатурн, Уран, Меркурий, Нептун, Плутон. Кроме планет, существуют звезды. Звезды – это огромные светящиеся огненные шары. Солнце – тоже звезда, это раскаленный газовый шар, источник света, тепла и жизни в Солнечной системе. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы видим его свет и ощущаем тепло. Есть звезды во много раз больше и горячее Солнца, но они светят так далеко от Земли, что кажутся нам всего лишь маленькими точками на ночном небе. Для того, чтобы ребенку было понятно данное явление, можно сравнить свет фонарика днем и вечером в темноте. Днем при ярком освещении луч фонарика почти не виден, зато он ярко светит вечером. Свет звезд похож на

свет фонаря: днем его затмевает Солнце (наблюдение за солнцем и звездами на улице во время прогулок с ребенком). Поэтому звезды можно увидеть только ночью.

Спойте с малышом песенку «Солнышко»:

Вот как солнышко встает

Выше, выше, выше!

(Дети медленно поднимают опущенные руки, встают на носки.)

К ночи солнышко зайдет –

Ниже, ниже, ниже.

(Дети медленно опускают руки.)

Хорошо, хорошо

Солнышко смеется.

А под солнышком всем Весело поется.

(Дети свободно приплясывают.)

Можно поиграть в игру «Солнечные зайчики», используя зеркальце. А также в подвижную игру с элементами пальчиковой гимнастики «Солнышко и дождик»:

Солнышко на небе Весело сияет. Весело сияет,

Деток согревает.

(Дети поднимают руки и машут раскрытыми ладонками из стороны в сторону.)

Дождик понемножку,

Намочил дорожки.

Кап – кап , кап-кап.

(Дети стучат пальчиком по ладошке.)

Намочил дорожки.

(Легко потряхивают кистями рук.)

Дождик, ты нас не пугай,

(Грозят пальчиком.)

Ты нас, дождик, догоняй!

(Бегут врассыпную.)

Итак, говоря о развитии познавательной активности детей, а именно по теме «Космос», Л.С. Выготский отмечал, что при отсутствии знаний вопросы не возникают. Следовательно, вопросы, задаваемые детьми, отражают уровень их осведомленности в той или иной области знаний и позволяют выявить зону ближайшего развития.